|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно с учителем-логопедом  МКОУ ЦДиК «Янтарь»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Куткиной | Утверждено руководителем МАДОУ д/с «Колосок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Чекина |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»**

Годовой перспективный план

на 2019/2020 учебный год

Селюкиной Светланы Васильевны

Р.п. Краснообск 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.) | Дата и место проведения | Содержание | Сведения о выполнение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационная работа | | | | |
|  | В данном разделе отражено:   1. Подготовка кабинета, подготовка дидактического материала, и т.д. 2. Первичное и углубленное обследование (изучение документации детей). 3. Оформление документации на начало и конец года. 4. Комплектование групп. 5. Анализ коррекционной работы. | Сентябрь  Сентябрь 1-2 н.  3-4 недели  Сентябрь  Сентябрь  Май | Систематизирование материала в соответствии с возрастом.  Проведение обследования устной речи по речевым картам. Заполнение речевых карт и дневников наблюдения.  Планирование работы по формированию речевой деятельности детей с общим недоразвитием речи. Составление АООП ребенка с умственной отсталостью (синдром Дауна). Составление АООП для детей младшего дошкольного возраста с ТНР. Составление годового перспективного плана, составление циклограммы.  Составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий.  Аналитический отчёт | Выполнено  Выполнено |
| 1. Коррекционная работа | | | | |
|  | В данном разделе отражено:   1. Проведение фронтальных (подгрупповых занятий). 2. Индивидуальных занятий. | Еженедельно по 2 занятия  Ежедневно | Занятия по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи  Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия и слуха, мелкой моторики, лексико-грамматики и связной речи |  |
| 1. Научно – методическая работа | | | | |
|  | В данном разделе отражено:   1. Консультативная работа (для педагогов, родителей и т.д.). Формы проведения: консультации, родительские собрания, папки-раскладушки и т.д. 2. Семинары. 3. Проведение открытых занятий. 4. Повышение квалификации. 5. Конкурсы. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Май  Еженедельно  В течение года  В течение года  Апрель  В течение года  Март | Родительское собрание «Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год»  Консультация для родителей «Дидактические игры для детей с дизартрией»  Родительское собрание «Взаимосвязь педагогического коллектива и родителей в коррекционной работе».  Родительское собрание «Итоги учебного года». Рекомендации для родителей по работе с детьми на лето.  Консультации «Вопрос-ответ»  Папки: «Советы логопеда», , «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Фонетический слух – основа правильной речи у дошкольников».  Стенд: тема недели, задачи, словарный минимум.  «Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики в работе с детьми с речевой патологией» Автор Шутова Н.Г.  «Формирование ритмико-мелодико-интонационной основы языка у детей с системной патологией речи» Автор Новикова-Иванцова Т.Н.  Посещение и участие в педагогических советах детского сада «Колосок». Посещение открытых и итоговых занятий воспитателей и логопедов.  Посещение семинаров при «ЦДиК»  Конкурс чтецов «Стихи посвящённые ВОВ и Дню Победы.» |  |
| 1. Взаимодействие со специалистами ОУ | | | | |
|  | В данном разделе отражено:   1. Совместная диагностика со специалистами. 2. Составление индивидуальных программ. 3. Взаимопосещение коррекционных занятий. 4. Подготовка документации к ТПМПК, ПМПк. 5. Индивидуальные консультирование. | октябрь-январь  По плану ДОУ  По необходимости | Обследование речи детей в ДОУ, составление списка детей для прохождения ТПМПК  Открытые занятия коллег |  |