|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно с учителем-логопедомМКОУ ЦДиК «Янтарь»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Куткиной | Утверждено руководителем МАДОУ д/с «Колосок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Чекина |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»**

Годовой перспективный план

на 2019/2020 учебный год

Селюкиной Светланы Васильевны

Р.п. Краснообск 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.) | Дата и место проведения | Содержание | Сведения о выполнение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационная работа
 |
|  | В данном разделе отражено:1. Подготовка кабинета, подготовка дидактического материала, и т.д.
2. Первичное и углубленное обследование (изучение документации детей).
3. Оформление документации на начало и конец года.
4. Комплектование групп.
5. Анализ коррекционной работы.
 | СентябрьСентябрь 1-2 н.3-4 неделиСентябрь Сентябрь Май  | Систематизирование материала в соответствии с возрастом. Проведение обследования устной речи по речевым картам. Заполнение речевых карт и дневников наблюдения. Планирование работы по формированию речевой деятельности детей с общим недоразвитием речи. Составление АООП ребенка с умственной отсталостью (синдром Дауна). Составление АООП для детей младшего дошкольного возраста с ТНР. Составление годового перспективного плана, составление циклограммы. Составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий.Аналитический отчёт | Выполнено Выполнено |
| 1. Коррекционная работа
 |
|  | В данном разделе отражено:1. Проведение фронтальных (подгрупповых занятий).
2. Индивидуальных занятий.
 | Еженедельно по 2 занятияЕжедневно | Занятия по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речиКоррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия и слуха, мелкой моторики, лексико-грамматики и связной речи |  |
| 1. Научно – методическая работа
 |
|  | В данном разделе отражено:1. Консультативная работа (для педагогов, родителей и т.д.). Формы проведения: консультации, родительские собрания, папки-раскладушки и т.д.
2. Семинары.
3. Проведение открытых занятий.
4. Повышение квалификации.
5. Конкурсы.
 | СентябрьНоябрьДекабрьМай ЕженедельноВ течение годаВ течение годаАпрель В течение годаМарт | Родительское собрание «Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год»Консультация для родителей «Дидактические игры для детей с дизартрией»Родительское собрание «Взаимосвязь педагогического коллектива и родителей в коррекционной работе».Родительское собрание «Итоги учебного года». Рекомендации для родителей по работе с детьми на лето.Консультации «Вопрос-ответ»Папки: «Советы логопеда», , «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Фонетический слух – основа правильной речи у дошкольников».Стенд: тема недели, задачи, словарный минимум.«Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики в работе с детьми с речевой патологией» Автор Шутова Н.Г.«Формирование ритмико-мелодико-интонационной основы языка у детей с системной патологией речи» Автор Новикова-Иванцова Т.Н.Посещение и участие в педагогических советах детского сада «Колосок». Посещение открытых и итоговых занятий воспитателей и логопедов.Посещение семинаров при «ЦДиК»Конкурс чтецов «Стихи посвящённые ВОВ и Дню Победы.»  |  |
| 1. Взаимодействие со специалистами ОУ
 |
|  | В данном разделе отражено:1. Совместная диагностика со специалистами.
2. Составление индивидуальных программ.
3. Взаимопосещение коррекционных занятий.
4. Подготовка документации к ТПМПК, ПМПк.
5. Индивидуальные консультирование.
 | октябрь-январьПо плану ДОУПо необходимости | Обследование речи детей в ДОУ, составление списка детей для прохождения ТПМПКОткрытые занятия коллег |  |